

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Учет и менеджмент»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Калужского филиала  
Финансового университета



 В.А. Матчинов

30 июня 2025 г.

Губанова Е.В.

## **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНА**

### **Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»

Очная (очно-заочная) форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*


Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №12 от 26 мая 2025 г.)

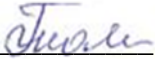
КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Инвестиционная политика региона» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Экономика и финансы» по очной и очно-заочной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./  
«30» июня 2025 г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	6
5.1 Содержание дисциплины .....	6
5.2 Учебно-тематический план .....	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	19
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения .....	19
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	19
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации .....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

**1. Наименование дисциплины**  
**«Инвестиционная политика региона»**

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знать: методы сбора, обработки и анализа финансовых и экономических данных, современные инструменты и технологии для обработки больших объемов данных.  Уметь: проводить аналитику финансово-экономической информации, применять различные методы статистики и анализа данных для принятия оптимальных решений.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знать: принципы построения математических моделей для финансово-экономических процессов, способы формализации различных типов задач экономики и финансов.  Уметь: разрабатывать и адаптировать математические модели применительно к конкретной экономической ситуации, решать поставленные задачи с использованием соответствующих инструментов и подходов.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать: разнообразие математических методов и современных информационных технологий, используемых в экономике и финансах, критерии выбора оптимального метода или инструмента.  Уметь: оценивать целесообразность применения разных методов и технологий для конкретных задач, грамотно выбирать наиболее подходящие подходы и эффективно внедрять их в практику.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знать: методики интерпретации результатов моделирования и анализа, основы теории принятия решений, методы оценки рисков и неопределенности.  Уметь: анализировать полученные данные и интерпретировать результаты исследований, давать объективные и аргументированные рекомендации для улучшения управления финансовыми процессами и повышения эффективности принимаемых решений.

ПКП-6	способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в РФ и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста	1. –знать зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования инвестиционных управленческих решений.
		2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово - кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	2. – знать: международные финансово - кредитные и валютные операции; -уметь: решать практические задачи, связанные с международными финансово - кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам цикла профиля учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика образовательная программа «Экономика и финансы».

### 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах) очная	Семестр 8 (в часах) очно- заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34 /24	34	24
Лекции	16 /8	16	8
Семинары, практические занятия	18 /16	18	16
<b>Самостоятельная работа</b>	74 /84	74	84
<b>Вид текущего контроля</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет	зачет

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1 Содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики.

Сущность и экономическое содержание инвестиций. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Нормативно- правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ. Государственная инвестиционная политика как часть макроэкономической политики. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики. Условия формирования инвестиционной политики в рамках модели экономического развития региона. Негативные тенденции в сфере региональной инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционная стратегия региона. Общие положения инвестиционной стратегии региона. Инвестиционная стратегия в составе Стандарта деятельности органов государственной власти субъекта РФ по улучшению инвестиционного климата в регионе. Стратегический прогноз инвестиционного развития региона с учетом прогнозного сценария развития российской и мировой экономики до 2030 г.

Тема 3. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе. Инвестиционная безопасность и принятие инвестиционных решений. Оценка уровня инвестиционной безопасности. Сравнительная оценка и средневзвешенный индекс риска в регионе. Влияние рисков на инвестиционную деятельность. Источники финансирования инвестиций в регионах. Финансовые сегменты инвестирования в регионах

Тема 4. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений. Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе и федеральных целевых программах. Пример анализа адресных инвестиционных программ, реализуемых в отдельном регионе. Планирование реализации государственных программ (дорожные карты) по созданию условий для инвестирования.

Тема 5. Инвестиционная привлекательность региона. Соотношение понятий инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и потенциала. Методики присвоения рейтинга инвестиционной привлекательности. Итоги рейтингов инвестиционной привлекательности регионов.

Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе. Оценка эффективности деятельности руководителей органов власти и высших должностных лиц

регионов. Перечень показателей, используемых для расчета национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Выполнение инвестиционного стандарта в регионе. Итоги эффективной деятельности, установленные в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в регионах (рейтинг АСИ).

## 5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

Учебно-тематический план для очной формы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа				
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	16	4	2	2	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
2	Тема 2. Инвестиционная стратегия региона	16	4	2	2	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
3	Тема 3. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	16	4	2	2	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
4	Тема 4. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	18	6	2	4	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
5	Тема 5. Инвестиционная привлекательность региона	22	8	4	4	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
6	Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе	20	8	4	4	12	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
	<b>В целом по дисциплине ИТОГО</b>	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: КР

Таблица 3

## Учебно-тематический план для очно-заочной формы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа		Самостоятел ьная работа		
			Общая	Лекции			Семинары, практические занятия
1	Тема 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	16	2		2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
2	Тема 2. Инвестиционная стратегия региона	18	4	2	2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
3	Тема 3. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	18	4	2	2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
4	Тема 4. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	20	6	2	4	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
5	Тема 5. Инвестиционная привлекательность региона	20	6	2	4	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
6	Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе	16	2		2	14	Проверка конспектов, опрос, дискуссия, решение практико-ориентированных заданий, тест
	<b>В целом по дисциплине ИТОГО</b>	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: КР

## 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	Какие нормативно-правовые акты являются основными регуляторами инвестиционной деятельности в РФ? Каковы основные направления государственного регулирования инвестиционной деятельности? Что такое региональная инвестиционная политика и какие задачи она решает? Назовите ключевые условия формирования инвестиционной политики региона. Проанализируйте негативные тенденции в сфере региональной инвестиционной деятельности.	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 2. Инвестиционная стратегия региона	Почему важно включать инвестиционную стратегию в состав стандартов деятельности органов госвласти субъектов РФ? Изложите общие положения и этапы разработки инвестиционной стратегии региона. Опишите взаимосвязь стратегического прогноза	устный опрос, интерактивное исследование темы, решение тестовых заданий, групповая дискуссия



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	регионального инвестиционного развития с глобальным экономическим сценарием. Приведите пример факторов, влияющих на выбор приоритетных направлений инвестиционного развития региона. Какой вклад вносит государственная поддержка в реализацию стратегических целей региона?	
Тема 3. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	Определите понятие инвестиционной безопасности и приведите факторы, влияющие на уровень её оценивания. Какие существуют источники финансирования инвестиций в российских регионах? Чем характеризуется финансовый сегмент инвестирования в регионах? Объясните влияние риска на эффективность инвестиционных проектов. По каким критериям оценивается средневзвешенный индекс риска в регионе?	устный опрос, интерактивное исследование темы, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 4. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	Охарактеризуйте особенности планирования капитальных вложений в федеральной адресной инвестиционной программе. Что представляет собой дорожная карта по созданию условий для инвестирования? Расскажите о роли федеральных целевых программ в развитии инфраструктуры региона. Дайте характеристику основных этапов реализации государственных программ. Покажите на примере одного региона структуру распределения бюджетных средств по объектам капитального строительства.	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 5. Инвестиционная привлекательность региона	Как соотносятся понятия инвестиционной привлекательности, инвестиционного климата и инвестиционного потенциала? Какие методики используются для присвоения региону рейтинга инвестиционной привлекательности? Кто является основным исполнителем процесса оценки инвестиционного климата в субъекте РФ? Какие показатели учитывают при расчете рейтинга инвестиционной привлекательности региона? Проведите сравнительный анализ уровней инвестиционной привлекательности нескольких российских регионов.	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе	Какие меры принимаются органами власти для стимулирования инвестиционной активности в регионе? Приведите перечень ключевых показателей Национального рейтинга состояния инвестиционного климата. Назовите основные элементы эффективного исполнения инвестиционного стандарта регионами. Рассмотрите роль региональных властей в создании благоприятных условий для инвесторов. Какие мероприятия способствуют повышению позиций региона в национальном рейтинге состояния инвестиционного климата?	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	Основные проблемы, возникающие при формировании региональной инвестиционной политики. Отличия между государственными и частными инвестициями. Примеры удачных и неудачных реализаций региональной инвестиционной политики. Влияние кризисных явлений на государственную инвестиционную политику. Роль муниципальных образований в процессе реализации региональной инвестиционной политики.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 2. Инвестиционная стратегия региона	Практика учета международных тенденций при разработке инвестиционной стратегии региона. Важнейшие экономические сценарии, используемые при долгосрочном прогнозировании инвестиционного развития. Современные практики международного сотрудничества в вопросах привлечения иностранных инвестиций. Факторы, способствующие привлечению частных инвестиций в регионы. Ключевые риски, угрожающие успешному выполнению инвестиционной стратегии региона.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 3. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	Специфические региональные налоговые льготы для инвесторов. Методы оптимизации источников финансирования крупных инфраструктурных проектов. Использование инновационных финансовых механизмов для привлечения инвестиций. Особенности участия банков и иных кредитных организаций в финансировании региональных проектов. Возможности взаимодействия государства и бизнеса в сфере венчурного инвестирования.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 4. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	Причины возникновения проблем при распределении бюджетных средств на объекты капитального строительства. Механизмы контроля за расходованием бюджетных средств в ходе реализации государственных программ. Риски неэффективного планирования капитальных вложений в регионах. Применение проектного подхода в управлении региональными объектами капитального строительства. Опыт внедрения государственно-частного партнерства в строительстве объектов социальной инфраструктуры.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 5.	Различия между показателями качества жизни	- работа с конспектом лекции;

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Инвестиционная привлекательность региона	населения и показателем инвестиционной привлекательности территории. Основные ограничения и барьеры, препятствующие развитию инвестиционной привлекательности регионов. Проблемы, вызванные географическими особенностями региона при оценке его инвестиционной привлекательности. Тенденции изменения состава факторов, определяющих инвестиционный климат региона. Международные рейтинги инвестиционной привлекательности и их значимость для российского рынка.	- работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам
Тема 6. Эффективность деятельности органов власти по созданию благоприятных условий инвесторам в регионе	Преимущества включения органов местного самоуправления в процесс подготовки и реализации мер поддержки инвесторов. Недостатки существующих методик мониторинга эффективности мероприятий по поддержке инвесторов. Пути совершенствования системы мониторинга инвестиционных потоков в регионах. Значимость экспертных заключений при принятии решений относительно изменений инвестиционного законодательства. Актуальные законодательные инициативы, направленные на улучшение инвестиционного климата в стране.	- работа с конспектом лекции; - работа с электронной библиотечной системой; - составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы; - подготовка к опросу по темам лекции; - подготовка докладов и мультимедийных презентаций; - подготовка к участию в дискуссии по актуальным вопросам

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Контрольная работа выполняется студентом в печатном виде. Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы, экономическую литературу, данные периодической печати, рекомендуемые для изучения данной учебной дисциплины.

Проверку КР осуществляет преподаватель кафедры, который составляет краткую рецензию на работу. По работе выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». В случае получения отрицательной оценки контрольная работа выполняется повторно с учетом замечаний рецензента и подлежит проверке. На повторную рецензию работа должна представляться с первоначальной отрецензированной не зачтенной работой.

Внимание! Контрольные работы, выполненные не по своему варианту, к проверке и защите не допускаются.

К зачету студент(ка) допускаются при наличии зачета по КР.

Студент(ка) осуществляет выбор по следующему правилу - варианты теоретических заданий распределяются в соответствии с номером студента журнальной регистрации в деканате (т.е. № по списку).

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

1. Цели и задачи региональной инвестиционной политики.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
3. Типичные препятствия и угрозы региональной инвестиционной деятельности.
4. Принципы формирования инвестиционной стратегии региона.
5. Этапы разработки и реализации региональной инвестиционной стратегии.
6. Долгосрочное прогнозирование инвестиционного развития региона.
7. Программы улучшения инвестиционного климата в субъектах РФ.
8. Управление рисками в региональной инвестиционной стратегии.
9. Структура и виды источников финансирования инвестиций в регионах.
10. Проблема дефицита финансовых ресурсов для инвестиционных проектов.
11. Банковские кредиты и облигационные займы в структуре финансирования.
12. Роль иностранных инвестиций в развитии региональных экономик.
13. Регион как объект частного венчурного инвестирования.
14. Система федерального и регионального планирования капиталовложений.
15. Адресные инвестиционные программы: формы и особенности реализации.
16. Бюджетное финансирование крупных инвестиционных проектов.
17. Роль федеральных целевых программ в реализации национальных проектов.
18. Мониторинг и оценка эффективности реализации государственных программ.
19. Основы концепции инвестиционной привлекательности региона.
20. Современные международные индексы и рейтинги инвестиционной привлекательности.
21. Место и роль инфраструктуры в повышении инвестиционной привлекательности региона.
22. Человеческий капитал как фактор инвестиционной привлекательности.
23. Повышение инвестиционной привлекательности регионов с низким потенциалом.
24. Направления деятельности органов власти по улучшению инвестиционного климата.
25. Основные показатели эффективности региональных инициатив по привлечению инвестиций.
26. Национальные рейтинги инвестиционного климата и их роль в оценке деятельности органов власти.
27. Правовое сопровождение и защита прав инвесторов в регионах России.
28. Совершенствование межведомственного взаимодействия для ускорения процедур согласования и утверждения инвестиционных проектов.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Что понимается под термином «инвестиции» и какими бывают их виды?
2. Раскройте сущность и цель региональной инвестиционной политики.
3. Какова роль государства в регулировании инвестиционной деятельности?
4. Какие нормативные акты определяют порядок осуществления инвестиционной деятельности в России?
5. Какие факторы влияют на формирование инвестиционной политики региона?
6. Как формируются государственные инвестиционные программы и планы?
7. Какие меры применяются государством для поддержки инвесторов?
8. Какие источники финансирования привлекаются для реализации инвестиционных проектов в регионах?
9. Какие критерии учитываются при определении инвестиционной привлекательности региона?
10. Что включает в себя концепция инвестиционного климата региона?
11. Какие институты обеспечивают поддержку инвесторов в регионах?
12. Какие типы рисков характерны для региональных инвестиционных проектов?
13. Какие процедуры и механизмы содействия иностранным инвесторам действуют в России?
14. Как государство стимулирует привлечение инвестиций в отдельные отрасли экономики?
15. Какие методики используются для оценки эффективности региональной инвестиционной политики?
16. Какие показатели характеризуют состояние инвестиционного климата региона?
17. Как осуществляется мониторинг реализации государственных программ поддержки инвестиций?
18. Какие инструменты защиты инвесторов предусмотрены российским законодательством?
19. Каково соотношение прямого и косвенного воздействия государства на инвестиционный процесс?
20. Какие направления совершенствования региональной инвестиционной политики существуют в настоящее время?

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	2. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Знать: методы сбора, обработки и анализа финансовых и экономических данных, современные инструменты и технологии для обработки больших объемов данных.  Уметь: проводить аналитику финансово-экономической информации, применять различные методы статистики и анализа данных для принятия оптимальных решений.	Анализ инвестиционной привлекательности конкретного региона: выберите один российский регион и проведите оценку его инвестиционной привлекательности, используя существующие методики (например, методика агентства Эксперт РА). Сделайте вывод о сильных и слабых сторонах региона с точки зрения инвестиций.
	2.Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Знать: принципы построения математических моделей для финансово-экономических процессов, способы формализации различных типов задач экономики и финансов.  Уметь: разрабатывать и адаптировать математические модели применительно к конкретной экономической ситуации, решать поставленные задачи с использованием соответствующих инструментов и подходов.	Разработка предложений по совершенствованию региональной инвестиционной политики: проанализировав действующую систему поддержки инвесторов в конкретном регионе, подготовьте предложения по её усовершенствованию с целью увеличения притока инвестиций. Аргументируйте каждое предложение.
	3.Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Знать: разнообразие математических методов и современных информационных технологий, используемых в экономике и финансах, критерии выбора оптимального метода или инструмента.  Уметь: оценивать целесообразность применения разных методов и технологий	Оценка проекта государственной инвестиционной программы: изучив одну из действующих государственных инвестиционных программ региона, выполните анализ её эффективности. Выявите сильные стороны и слабые места программы, сформулируйте рекомендации по её дальнейшему развитию.

		для конкретных задач, грамотно выбирать наиболее подходящие подходы и эффективно внедрять их в практику.	
	4.Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знать: методики интерпретации результатов моделирования и анализа, основы теории принятия решений, методы оценки рисков и неопределенности.  Уметь: анализировать полученные данные и интерпретировать результаты исследований, давать объективные и аргументированные рекомендации для улучшения управления финансовыми процессами и повышения эффективности принимаемых решений.	Раскрытие особенностей привлечения иностранного капитала в российские регионы: определите специфику и основные трудности привлечения иностранных инвестиций в выбранный вами регион. Предложите комплекс мер по решению выявленных проблем.
способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в РФ и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста	1. –знать зарубежный опыт регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования инвестиционных управленческих решений.	Моделирование альтернативных вариантов регионального развития: представьте ситуацию, когда перед руководством региона стоят два варианта развития: первый — акцент на крупные федеральные проекты, второй — ориентированность на малые и средние предприятия. Разработайте аргументы в пользу каждого варианта и сделайте вывод о предпочтительном варианте исходя из поставленных задач и имеющихся ресурсов региона.
	2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово - кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	2. — знать: международные финансово - кредитные и валютные операции; -уметь: решать практические задачи, связанные с международными финансово - кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками.	

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты**

1. Гражданский кодекс РФ, часть II - № 14-ФЗ от 26.01.96г.
2. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99г. (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" № 160-ФЗ от 09.07.99г. (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ "Об акционерных обществах" № 208-ФЗ от 26.12.95г. (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон РФ «О финансовой аренде (лизинге)» № 164-ФЗ от 29.10.98 г. (с изменениями и дополнениями)
6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования (утверждены Госстроем России, Минэкономки РФ, Минфином РФ № ВК 477 от 21.06.99г.)

### **Основная литература**

Инвестиционная региональная политика : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с.

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 517 с.

### **Дополнительная литература**

Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Юзвович. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 498 с.

Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 380 с.

Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с.



## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – информационно-справочная система «Консультант-Плюс»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры

на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

**11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

**Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Инвестиционная политика региона» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.